

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта демонстративэ а лукрэрий де экзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2023

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецил ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецил, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул														
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д															
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3									
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э					
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4											

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Ымпрумутул есте консечинца куноаштерий, ынтр-о мэсурэ май маре (1)... май микэ, а уней лимбь стрэине ши резултатул инфлуенцей ей, инфлуенцэ фаворизатэ де релаций де ордин културал, економик сау политик. Презенца терминилор ымпрумутаць ын дискурсул де спечиялитате есте мотиватэ ын май мулте фелурь: унеорь ну екзистэ ынкэ ын проприя лимбэ ун кувынт сау о експресиe кореспунзэтоаре (сау ну есте куноскутэ де локуторул респектив), каре сэ поатэ експрима ун ануит концинут ноционал. (3) Се ворбеште ын казул дат де ымпрумут нечесар. Ын текстеле де спечиялитате се фолосеск де мулте орь ымпрумутурь, пентру а фачилита ынцележеря унуй термин аутохтон сау пентру а стабили екиваленца динтре терминул аутохтон ши кореспондентул сэу.

1

Индикаць еунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Ымпрумутул есте консечинца куноаштерий уней лимбь стрэине ши резултатул инфлуенцей ей.
- 2) Вокабуларул лимбий молдовенешть концине ымпрумутурь дин лимбиле: славэ, грякэ, магарэ, турчяскэ, русэ, италиянэ, енглезэ ш.а.
- 3) Ын текстеле де спечиялитате ну се фолосеск де мулте орь ымпрумутурь.
- 4) Ымпрумутуриле апар атунч, кынд ну екзистэ ынкэ ын проприя лимбэ ун кувынт сау о експресиe кореспунзэтоаре, каре сэ поатэ експрима ун ануит концинут ноционал.
- 5) Десеорь фолосим кувинте ымпрумутате, фэрэ а ле сесиза концинутул.

Рэспунс: _____.

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ(э) ын спациул либер ал еунцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

- Деч
- Сау
- Десеорь
- Ку тоате кэ
- Де паркэ
- Ын каз кэ

Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул КАЗ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

КАЗ, казурь, с.н.

- 1) Категорие граматакалэ спечификэ нумелуй, прин каре се експримэ рапортуриле ложиче динтре нуме ши диверсе пэрць але пропозицией.
- 2) Ымпрежураре, чиркумстанцэ, ситуациие.
- 3) Ынтымпларе, евенимент, акцидент.
- 4) Ымболнэвире, боалэ. *Доуэ казурь де скарлатинэ.*

Рэспунс: _____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

ПАлош
слэбичУне
ситУацие
рэутАте
шАйспрезече

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре еунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

ДЕФЕРЕНЦА динтре кулориле ачестя есте евидентэ.

Ситуация ФАМИЛИАЛЭ л-а фэкут сэ се афле май мулт тимп ымпреунэ ку фамилия.

Ам афлат мулт деспре ПРОНУМЕЛЕ рефлексив.

Астероидул жигантик не-а адус о периоадэ ГЛАЧИАРЭ, дар а ши дат ун импульс вьещий.

М-а КАПТИВАТ прин рэспунсул сэу.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць еунцул: коректаць грешяла лексикалэ, **ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.**

Дупэ атыта тимп ам ревенит дин ноу ын шкоала драгэ.

Рэспунс: _____.

7

Ын кувинтеле евиденцияте **есте комисэ о грешялэ**. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Елева ЧЯ ХАРНИКЭ
а елевелор ЧЕЛЕ ХАРНИЧЕ
елевул ЧЕЛ ИСТЕЦ
АЛ ЫМПЭРАТУЛУЙ кастел
АЛЕ СТЭМОШИЛОР повеце

Рэспунс: _____.

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ				
<p>А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив</p> <p>Б) грешялэ ын конструкция фразей</p> <p>В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче</p> <p>Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат</p> <p>Д) ынкэлкаря корелациейде тимп (релацией темпорале) а вербелор</p>	<p>1) Ынтр-о сярэ Руксанда с-а кулкат май девреме ку гынд сэ се скоале май де диминяцэ ши сэ репете ниште лекций.</p> <p>2) Ый тоамнэ, време де мункэ ши фиекаре се грэбеште сэ-шь вадэ роада ын оградэ, фииндкэ чея че е пе дял ынкэ ну се поате спуне кэ-й а тэу.</p> <p>3) Унде трече рыул.</p> <p>4) Георге ши Русанда дин опера «Фрунзе де дор» де И. Друцэ трэяу ын Хородиште.</p> <p>5) Ши мошул, ку окий пе жумэтате ынкишь, виса кум песте мултэ време а збура пе друмуриле сатулуй о сэниуцэ спринтенэ, а колинда мулте друмурь ши мулць трекэторь с-ор опри сэ се уйте ла дынса.</p> <p>6) Кипул ей фрумос, трупул ей фражед ши дулче ну май путяу стрэбате ла инима луй, ын минтя луй.</p> <p>7) Акасэ ау венит бэятул ку хайна руптэ ши плин де вынэтэй.</p> <p>8) Абя ва асфинци соареле, кэ лынгэ мэтуша Докица с-ау адунат де акум вре-о трей бэецей, кэрора ли-й рушине сэ доармэ ку тата пе куптор, дар ши ла фете се тем сэ се дукэ.</p> <p>9) Греу веня примэвара - пэря сэ се фи рэтэчит пе ундева.</p>				
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор variante.

- 1) време, флоаре, жудекатэ
- 2) трябэ, а ынтреба, прочес
- 3) друм, кэрэбуш, бун
- 4) преот, сэрак, ворбэ
- 5) а гичи, хоц, а стрига

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачешь литерэ. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Де_тэйнуи, рэ_коаче, де_пэрци
- 2) ы_мугури, ко_сэтян, рэ_гынди
- 3) ы_нэмоли, де_плети, де_рэдэчина
- 4) рэ_бате, де_амецит, де_голи
- 5) ко_лукра, де_компус, де_мембра

Рэспунс: _____.

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Менцион__нд, дор__нд
- 2) чит__нд, пэш__нд
- 3) конжуг__нд, адук__нд
- 4) ынтеме__нд, десплет__нд
- 5) плэк__нд, десфэшур__нд

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор вариантее.

- 1) Интр__м, ворб__м
- 2) стрекур__м, дорм__м
- 3) сэр__м, зич__м
- 4) трансформ__м, мынк__м
- 5) ынвесел__м, вен__м

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувинт.

НИЧ(КЫНД) е ноапте афарэ, ну доарме мама, аштептын д копияй.

Сэ май привеск О(ДАТЭ) кымпия-нфлоритоаре,

Че зилеле-мь копиле ши албе ле-а цесут.

Медикул й-а прескрис де азь АЛТ(ФЕЛ) де тратамент, каре е май ефектив.

Стэтяу тусшапте фынтынелеле ЛА(РЫНД), ку пэенженишул соарелуй скынтеинд ын унда лор рече.

Штиу: КЫНД(ВА), ла мьез де ноапте,

Орь ла рэсэрит де соаре,

Стинже-ми-с-ор окий мие

Тот де-асупра кэрсий Сале.

Рэспунс: _____.

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуңц. Скриець денумиря ей.

Мама е медик май бине де трейзечь де ань.

верб

нумерал

аджектив

субстантив

пронуме

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)жемэнат, ы(2)эмолит, ы(3)зэпезит, ы(4)оире.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енуңцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енуңцурь.

1) Лунэ ту стэпына мэрий пе а лумий болтэ лунечь...

2) Кристина стэтя ла жям урмэринд привелиштите де диминяцэ дин фуга тренулуй.

3) Ера ун мынз спринтен войник де вре-о доуэ лунь ку стелуцэ ын фрунте.

4) Ера оаспетеле чела ун флэкэу войник фрумос ши мындру.

5) М-ам аппекат сэ вэд рана кынд деодатэ ам симцит лэсынду-се пе умэрул меу о мынэ маре.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Тата се апропие(1) авынд ын гынд сэ ле пипэе слэнина(2) дар рэсар де дупэ касэ(3) доуэ жавре ши се репэд небуне(4) ла пичоареле луй.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ун вынтулец(1) кэлдуц адие

Песте дял(2) песте кымпие(3)

Песте сат(4) ши песте глие

Ка о дулче армоне.

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши кыт де маре(1) е букурия пентру поет, кынд версуриле скрисе девин але копиилор(2) кынд гласул лор(3) капэтэ путере прин интермедиул кувынтулуй поетик(4) прин фрумос ши ынэлцэтор.

Рэспунс: _____

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэра требуе де пус виргулэ.

Приблягуле поет(1) ындрэгостит(2)

Де кодри(3) ши де лакурь(4) ши де стеле,

Ка ун Кэлин дин басме не-ай венит,

Сэ не дезвэлуй тайнеле дин еле.

Рэспунс: _____

Индикаць доуэ енуңцурь, ын каре **виргула** се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачешь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

(1)Думнезеу, вэзынду-й онешть ши ынгэдуиторь, ле-а дат о букэцикэ дин раюл сэу с-о стэпыняскэ пынэ ын вечий вечилор. (2)О сэниуцэ спринтенэ ста ын мижлокул огрэзий, соареле се скэлда ын кошул ей ши сания лучя. (3)Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ. (4)Кынд мама ну май путя де обосялэ ши се лэса кыте олякэ зиуа сэ се одихняскэ, ной токмай атунч ридикам каса ын славэ. (5)Мелодия ешы валурь дин флуерашул ку шасе борць ши вал дупэ вал плутя де асупра Ниструлуй. (6)Одатэ ку плэчинтеле ын каса луй Онаке апэряу ши повештиле. (7)Пе под се ласэ о линиште адынкэ ши нумай пырэяшул мурмурэ ынчет. (8)Черул ера сенин ши ынстелат, яр копачий пэряу ниште силуете де уриашь каре-шь мишкау алене короанеле плетоасе ши фошнитоаре ла адиеря вынтулуй. (9)Те-ай ынторс, приетене, дин ваканца чя маре? (10)Тинкуца, адукынд тоате албитуриле дин касэ, шь-а луат тэлпэшица спре Кэинарь.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-26.

(1)Вряу сэ вэ повестеск деспре соарта унуй копак де чиреш, каре не букурэ ку фруктеле луй ын луна май.

(2)Ын фиекаре ан вин ла спиталул републикан пентру ун тратамент. (3)Л-ам обсерват ынтр-о зи фрумоасэ, кынд ам ешит ла плимбаре. (4) Сэрманул пом ера скилодит де тот. (5)Л-ам привит ку маре тристеце ши мэ гындям че оамень авем ын сочиетатя ноастрэ, фэрэ пик де милэ фацэ де натура че не ынконжоарэ. (6)Ну ера о крянгэ, тоате ерау фрынте де ла вырф ши пынэ жос. (7)Мэ гындеск еу ла копак: кыт бине не адуче ел ши кум не компортэм ной. (8)Мэ апропий де о фемее, каре виндя ла колцул стрэзий, ши мэ дау ку пэреря: «Копий дистриг чирешул». (9)Еа ымь рэспунде кэ, дакэ ар фи копий, ый алунгэ. (10)Дар «поркэрия» ачаста о фак шоферий де ла микробусе. (11)Кынд те гындешть кэ ун копил фаче чева рэу, ый дай крезаре – е мик ши н-аре минте орь прост а фост едукат. (12)Дар, дакэ чей матурь фак аша дезаSTRU ын натурэ – ей ну сынт де ертат.

(13)Ам ревенит ын ачастэ локалитате, инундатэ ынтр-о маре вердяцэ, кяр ын зилеле де Паште. (14)Сигур, м-а интересат соарта чирешулуй ши м-ам дус сэ-л вэд, ши сэ-л ынтреб кум о май дуче, дакэ и с-ау тэмэдуит рэниле, причинуите де рэфэкэторь. (15)Ам обсерват кэ де ла тоате чотуриле ау крескут ниште кренжь путерниче, сэнэтоасе, авяй импресия кэ чинева л-а алтоит де сус пынэ жос. (16)Чирешул мь-а шоптит: «Еу о сэ креск май департе ши о сэ вэ букураць де бунуриле меле». (17)Помул се луптэ ку рэниле ка болнавул ку

боала. (18)Дар ку рэуфэкэторий требуе ной сэ луптэм. (19)Де компортаря ноастрэ фацэ де натурэ поць ворби мулт, дар ымь паре кэ тоате пе алэтурь. (20)Мулць ну вор сэ фие оамень адевэраць, сэ-шь юбьяскэ нямул ши сэ ну причинуяскэ рэу нич натурий, нич омений. (21)Кред кэ фоарте пуцин се лукрызэ пентру а педепси барбарий. (22)Пэдуриле ард, се тае кум с-ау тэят ши ынаинте, се клатинэ де дурере заря. (23)Де кум с-а топит зэпада, паркэ трэим пе о гуноиште. (24)Дакэ цара ва фи куратэ, ной вом фи богаць суфлетеште.

(25)Ну дистружець натура, сэ ну винэ время сэ плынжем, дар ва фи тырзиу!

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

1. Дар ку рэуфэкэторий требуе ной сэ луптэм.
2. Фоарте пуцин се лукрызэ, пентру а педепси барбарий.
3. Омул поате трэи ын афара натурий.
4. Протекция чирешилор ну чере импликаря омулуй.
5. Сэрманул пом ера скилодит де тот.

Рэспунс: _____.

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1. Ын еунцуриле 1-5 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
2. Ын еунцуриле 14-16 е презентат ун рационамент.
3. Ын еунцуриле 4-6 есте презентат модул де експунере дескриере.
4. Еунцуриле 10-12 презинтэ о нарациуне.
5. Ын еунцуриле 24-25 е презентат ун рационамент.

Рэспунс: _____.

24

Дин еунцуриле 15-16 **экстражець антониме** (о переке де антониме) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст.**

Рэспунс: _____.

25

Принтре еунцуриле 13-16 **гэсиць еунцул каре ынчепе ку субстантив.** **Скриець нумэрул ачестуй еунц.**

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре. Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь сублиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.**

Ауторул е преокупат де соарта унуй пом (А) _____ («сэрманул пом» *енуцул 4*). Кондамнэ фаптеле некибзуите але челор матурь. Натура ыл конвертеште пе аутор ын висэтор принтр-о (Б) _____ («Чирешул мь-а шоптит: «Еу о сэ креск май департе ши о сэ вэ букураць де бунуриле меле» *енуцул 16*) ши принтр-о (В) _____ («ка болनावул ку боала» *енуцул 17*). Еа е ун бун че се чере пэзит. Ауторул прин (Г) _____ («Ну дистружець натура!» *енуцул 25*) не атенционязэ сэ медитэм асупра стэрий деплорабиле а натурай.

Листа терминилог

- 1) пропозицие екскламативэ
- 2) метонимие
- 3) ворбире директэ
- 4) пэрць оможене
- 5) адресаре
- 6) компарацие
- 7) интержекцие
- 8) епитет
- 9) нумерал

Рэспунс:	А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилог №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклучець ын коментарииу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.